

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ท
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิด และทฤษฎีการประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขา	๘
๒.๒ หลักไตรสิกขา ๓ ในพระพุทธศาสนา	๑๑
๒.๓ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑๘
๒.๔ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสามเณรนักเรียน	๓๘
๒.๕ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพุทธโกศวิทยฯ จังหวัดแพร่	๔๖
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๖
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินวิจัย	๖๔
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๔
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ๗๐	
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๑
๔.๑ การวิเคราะห์การประยุกต์การประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขา ในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียน พุทธโกศยวิทยา จังหวัดแพร่	๗๒
๔.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของสามเณรนักเรียน ที่มีต่อการประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนา สามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียน พุทธโกศยวิทยา จังหวัดแพร่	๗๒
๔.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขาในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียนพุทธโกศยวิทยา จังหวัดแพร่ ๗๔	
๔.๒ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขาในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียนพุทธโกศยวิทยา จังหวัดแพร่	๗๙
๔.๓ แนวทางพัฒนาของการประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขา ในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียน พุทธโกศยวิทยา จังหวัดแพร่ ๘๘	
๔.๓.๑ ผลการสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาของการประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขาของผู้บริหารและครูของโรงเรียน พุทธโกศยวิทยา จังหวัดแพร่ ด้านศีลสิกขา ๘๘	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๔.๓.๒ ผลการสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาของการประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขาของผู้บริหารและครูของโรงเรียน พุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ ด้านสมาธิศึกษา	๙๐
๔.๓.๓ ผลการสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาของการประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขาของผู้บริหารและครูของโรงเรียน พุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ ด้านปัญญาศึกษา	๙๒
๔.๔ ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนา สามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียนพุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ โดยวิธีวิจัยเชิงผสานวิธี	๙๗
๔.๔.๑ ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขา ในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียน พุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ โดยวิธีวิจัยเชิงผสานวิธี ด้านศีลศึกษา ๙๗	
๔.๔.๒ ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขา ในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียน พุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ โดยวิธีวิจัยเชิงผสานวิธี ด้านสมาธิศึกษา ๙๗	
๔.๔.๓ ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขา ในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียน พุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ โดยวิธีวิจัยเชิงผสานวิธี ด้านศีลศึกษา ๙๘	
๔.๕ ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาของการประยุกต์ใช้ หลักไตรสิกขาในการพัฒนาสามเณรนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียนพุทธโกศวิทยุ จังหวัดแพร่ โดยวิธีวิจัยเชิงผสานวิธี	๙๙
๔.๖ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๐๗
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๗
๕.๒ อภิปรายผล	๑๑๔
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๑๒๑
บรรณานุกรม	๑๒๒
ภาคผนวก ก.	๑๒๙
ภาคผนวก ข.	๑๓๕
ภาคผนวก ค.	๑๕๘
ประวัติผู้วิจัย	